



DOSSIER QUALITÉ • DOCUMENT INSTITUTIONNEL

SUIVI ET ÉVALUATIONS

Évaluations en cours et en fin de formation

ÉTABLISSEMENT	JNJ DRIVE
ADRESSE	44 avenue du Raincy, 93250 Villemomble
N° D'AGRÉMENT	E2409300270
FORMATIONS	B • B automatique • A1 • A2 • AM
OBJET	Suivre la progression, évaluer les acquis en cours et en fin de formation
DATE D'ÉDITION	28 septembre 2026

FINALITÉ

Formaliser les outils utilisés pour suivre la progression des élèves tout au long de leur formation, identifier les acquis et les points à améliorer, réaliser un bilan en fin de formation et mettre à disposition un outil d'auto-évaluation.

Le présent document constitue la procédure et le modèle de suivi. Les fiches individuelles complétées sont conservées dans les dossiers des élèves.

SOMMAIRE

- 01** Objet et principes
- 02** Évaluations en cours de formation
- 03** Évaluation en fin de formation
- 04** Outils utilisés et traçabilité
- 05** Compétences suivies – B / B automatique
- 06** Compétences suivies – A1 / A2 / AM
- 07** Bilan, décision pédagogique et préparation à l'examen
- 08** Auto-évaluation mise à disposition des élèves
- 09** Attestation de suivi pour les formations sans examen, lorsque concerné
- 10** Conservation et présentation des preuves à l'audit
- 11** Annexe A – Fiche d'évaluation intermédiaire
- 12** Annexe B – Fiche d'évaluation finale
- 13** Annexe C – Fiche d'auto-évaluation
- 14** Annexe D – Modèle d'attestation de suivi

01 Objet et principes

JNJ DRIVE met en œuvre des évaluations en cours et en fin de formation afin de suivre la progression des élèves, d'identifier les acquis et de déterminer les compétences restant à travailler.

Les évaluations sont réalisées conformément au procédé d'évaluation défini dans la procédure d'évaluation des candidats. Elles s'appuient sur les compétences correspondant à la catégorie préparée et sur les objectifs du programme de formation.

Chaque évaluation donne lieu à une observation et, lorsque l'outil le prévoit, à un bilan permettant de définir les objectifs pédagogiques suivants.

02 Évaluations en cours de formation

Des évaluations intermédiaires sont réalisées au cours du parcours, notamment lors de bilans pédagogiques, de points d'étape ou de mises en situation.

Elles permettent de vérifier les compétences déjà acquises, celles en cours d'acquisition et celles nécessitant un travail complémentaire.

Les résultats peuvent conduire à adapter les objectifs, l'ordre des exercices, le rythme de progression ou la proposition de séances complémentaires.

Pour la catégorie B, l'élève peut également demander à l'enseignant un bilan de ses compétences au cours de la formation, conformément aux modalités applicables à la formation initiale.

03 Évaluation en fin de formation

Une évaluation finale ou un bilan de compétences est réalisé afin d'apprécier le niveau atteint au regard des objectifs de la formation.

Pour la catégorie B, le bilan des compétences acquises est réalisé par l'enseignant à la fin de la formation initiale ; si le niveau est insuffisant, les points à approfondir sont précisés.

Lorsque les compétences permettent d'envisager la présentation à l'épreuve, l'évaluation finale contribue à la préparation de l'élève à l'examen. En cas de niveau insuffisant, des axes de progression ou un complément de formation peuvent être proposés.

04 Outils utilisés et traçabilité

Les outils utilisés peuvent être papier ou dématérialisés : fiche d'évaluation intermédiaire, fiche de bilan final, grille de compétences, bilan de séance, examen blanc lorsque proposé et outil de suivi pédagogique.

Chaque fiche individuelle comporte au minimum l'identité de l'élève, la catégorie, la date, l'identification de l'enseignant, les compétences observées, les résultats/observations et les axes de progression.

Les évaluations sont conservées dans le dossier de l'élève ou dans l'outil de suivi pédagogique utilisé par l'établissement.

05
Compétences suivies – B et B automatique

Installation, réglages, contrôles et commandes	■	■	■
Démarrage, arrêt et maîtrise du véhicule	■	■	■
Direction, trajectoire et positionnement	■	■	■
Freinage et adaptation de l'allure	■	■	■
Observation, prise d'information et anticipation	■	■	■
Signalisation, intersections et priorités	■	■	■
Changements de direction et insertion	■	■	■
Manœuvres et stationnement	■	■	■
Circulation urbaine et routière	■	■	■
Adaptation aux situations et comportements des autres usagers	■	■	■
Autonomie, prise de décision et sécurité	■	■	■

06
Compétences suivies – A1 / A2 / AM

Équipement et contrôles avant départ	■	■	■
Prise en main et maîtrise du véhicule	■	■	■
Équilibre et allure lente	■	■	■
Maniabilité	■	■	■
Freinage et arrêt	■	■	■
Évitement et trajectoire	■	■	■
Observation et prise d'information	■	■	■
Positionnement et adaptation de l'allure	■	■	■
Application des règles de circulation	■	■	■
Perception des risques spécifiques aux deux-roues	■	■	■
Anticipation et autonomie adaptée	■	■	■

07
Bilan, décision pédagogique et préparation à l'examen

À l'issue de chaque évaluation, l'enseignant restitue au candidat les principaux acquis et les compétences restant à consolider.

Le bilan peut conduire à : poursuivre le parcours prévu ; renforcer certaines compétences ; proposer des exercices complémentaires ; réaliser une nouvelle évaluation ; ou, lorsque le niveau le permet et que les conditions administratives sont réunies, préparer la présentation à l'épreuve.

Pour les formations débouchant sur un examen, l'évaluation finale ne constitue pas une garantie de réussite à l'épreuve. Elle constitue un outil de décision pédagogique et de préparation.

Auto-évaluation mise à disposition des élèves

Un outil d'auto-évaluation est mis à la disposition des élèves afin qu'ils puissent apprécier leur propre progression et identifier les points sur lesquels ils souhaitent travailler.

L'auto-évaluation peut être réalisée à partir d'une grille simple : compétence maîtrisée, en cours d'acquisition ou à travailler.

Le candidat est invité à comparer son ressenti avec les observations de l'enseignant afin de favoriser l'engagement et la compréhension de sa progression.

Un modèle d'auto-évaluation figure en annexe C du présent document.

Attestation de suivi pour les formations sans examen

Lorsque l'établissement réalise une formation ne débouchant pas sur un examen du permis de conduire, une attestation de suivi de formation peut être remise au bénéficiaire à l'issue de la formation.

Le modèle d'attestation figurant en annexe D est utilisé lorsqu'il est pertinent et applicable à la formation concernée.

Pour les formations de l'établissement qui débouchent sur une épreuve ou un examen, l'attestation spécifique n'est pas utilisée en remplacement des documents ou résultats réglementaires applicables.

Conservation et présentation des preuves à l'audit

Pour l'audit, l'établissement doit être en mesure de présenter des documents d'évaluation concernant plusieurs élèves, afin de démontrer que le dispositif est effectivement appliqué.

Le présent dossier peut être accompagné de fiches individuelles anonymisées ou, lorsque l'audit l'exige, des documents de trois élèves permettant de vérifier les évaluations en cours et en fin de formation.

Peuvent également être présentés : bilans intermédiaires, examens blancs lorsqu'ils sont réalisés, grilles de compétences, auto-évaluations et attestations de suivi lorsque concerné.

ANNEXE A — FICHE D'ÉVALUATION INTERMÉDIAIRE

Élève : _____	Catégorie : _____
Date : ____ / ____ / ____	Enseignant : _____
N° autorisation d'enseigner : _____	Durée : _____

Compétence 1 / objectifs de séance	■	■	■
Compétence 2 / objectifs de séance	■	■	■
Compétence 3 / objectifs de séance	■	■	■
Observation / prise d'information	■	■	■
Maîtrise technique et sécurité	■	■	■
Autonomie / prise de décision	■	■	■

Bilan de l'enseignant : Acquis constatés : _____

Points à travailler : _____

Objectifs de la prochaine étape : _____

Signature de l'enseignant : _____ Signature / prise de connaissance de l'élève : _____

ANNEXE B — FICHE D'ÉVALUATION FINALE / BILAN

Élève : _____	Catégorie : _____
Date : ____ / ____ / ____	Enseignant : _____
N° autorisation d'enseigner : _____	Durée : _____

Maîtrise du véhicule / équipement	■	■	■
Observation et prise d'information	■	■	■
Respect des règles et signalisation	■	■	■
Adaptation de l'allure et distances	■	■	■
Positionnement / trajectoire	■	■	■
Interactions avec les autres usagers	■	■	■
Manceuvres / situations spécifiques	■	■	■
Anticipation / perception des risques	■	■	■
Autonomie / prise de décision	■	■	■
Comportement sécurisé	■	■	■

Conclusion pédagogique :

- Compétences compatibles avec la poursuite vers l'étape suivante
- Compétences à approfondir avant présentation / poursuite
- Formation complémentaire recommandée

Points à approfondir : _____

Recommandations : _____

Signature de l'enseignant : _____ Date : ____ / ____ / ____

ANNEXE C — AUTO-ÉVALUATION DE L'ÉLÈVE

Élève : _____	Catégorie : _____
Date : ____ / ____ / ____	Enseignant : _____
N° autorisation d'enseigner : _____	Durée : _____

Je m'évalue en cochant le niveau qui correspond le mieux à mon ressenti. Cette auto-évaluation sert de support d'échange avec mon enseignant.

Je maîtrise les commandes et les contrôles	■	■	■
Je prends correctement mes informations	■	■	■
Je respecte les règles et la signalisation	■	■	■
J'adapte ma vitesse et mes distances	■	■	■
Je sais me positionner et suivre une trajectoire adaptée	■	■	■
Je gère les intersections et les situations courantes	■	■	■
Je réalise les manœuvres avec sécurité	■	■	■
J'anticipe les risques	■	■	■
Je prends des décisions adaptées	■	■	■
Je peux conduire avec davantage d'autonomie	■	■	■

Ce que je souhaite améliorer : _____

Question / besoin pour la prochaine séance : _____

ANNEXE D — MODÈLE D'ATTESTATION DE SUIVI DE FORMATION

ATTESTATION DE SUIVI DE FORMATION

Je soussigné(e), représentant(e) de l'établissement **JNJ DRIVE**, situé 44 avenue du Raincy, 93250 Villemomble, atteste que :

Nom et prénom du bénéficiaire : _____

Formation suivie : _____

Période de formation : du ____ / ____ / ____ au ____ / ____ / ____

Volume / durée réalisée : _____

a suivi la formation indiquée ci-dessus dans l'établissement.

Cette attestation est délivrée à la demande du bénéficiaire et ne constitue pas un résultat d'examen ni un permis de conduire.

Fait à Villemomble, le ____ / ____ / ____

Nom, qualité et signature du responsable : _____

À utiliser uniquement lorsque la formation concernée ne débouche pas sur un examen du permis de conduire et lorsqu'une attestation de suivi est pertinente.

Document institutionnel • JNJ DRIVE • Agrément E2409300270